

⑨ 季節のビンゴ

- 1 子どもたちに伝えたいこと
 - ・ゲームを通じて身近な植物や生き物に親しむ。
 - ・五感を使って季節の自然を感じる。
- 2 実施時期：通年
- 3 実施場所：野外
- 4 対象学年：低学年～中学年
- 5 関連教科：生活科、総合
- 6 時数：1 時限
- 7 事前準備
 - ・公園管理者への申請（必要な場合）
 - ・フィールドの下見
 - ・班分け
 - ・フィールドと季節にあったビンゴシートの作成と印刷
- 8 当日
 - (1) 準備する材料や道具
学校：印刷したビンゴシート、画板、筆記具
どんぐりクラブ：ボランティア袋（ゴミ拾い用）
 - (2) 授業の流れ
 - ① あいさつ
 - ② ビンゴの説明
 - ・グループ（4～6 人程度）で一緒に見つける。見つけたらグループ全員で確かに〇〇であることを確認してから ビンゴシートに「〇」をつける。他のグループの人たちには教えない。
 - ・見つからないときや困ったときは、どんぐりクラブの人に相談してもよい。
 - ・活動範囲について説明する。
 - ③ ビンゴをする
 - ・どんぐりクラブの人は、それぞれの場所で子どもたちの相談にのり、見つける手伝いをする。
 - ・全部見つけたグループは、気づいたことを記録したり、自分が見つけたおもしろいものや気に入ったものの絵を描く。
 - ④ ビンゴのまとめ
 - ・各グループで、できたビンゴの数を数える。
 - ・今日見つけたものの中から、皆に教えてあげたいものを発表する。
 - ⑤ 終わりのあいさつ
- 9 備考
 - ・どこで何が見られるかなど、事前に先生とも情報共有しておくことにより。

年 組 ばあ 日 月 日

しぜんえん さが 自然園で探そう! 春のビンゴ

しろい花	あかあめしたも	とんてい虫	つるつるした葉っぱ
はな	いいにおいの葉っぱ	さいろの花	なにかが動く音
はな	あかちゃん	みずの中いそもの	あかい実
ざうざうした葉っぱ	あるいてる虫	くさい葉っぱ	虫のこども
はな	はな	はな	はな

自分が見つけたみもしいもの、気に入ったものを書いてみよう

<ビンゴシート（例）>



<フィールドでビンゴ>