⑤ 野鳥の観察

- 1 子どもたちに伝えたいこと
 - ・野鳥の観察を通して、自分たちの周りにある自然環境を考えてみる。
 - ・日野には野鳥の餌となる、木の実・小魚・昆虫などが豊富にあることを伝える。
- 2 実施時期:春~冬
- 3 実施場所:野外
- 4 対象学年:中学年~高学年
- 5 関連教科:総合、理科
- 6 時数:2時限~3時限
- 7 事前準備
 - ・河川・公園管理者への申請(必要な場合)
 - フィールドの下見
 - ・野鳥について事前学習
 - ・野鳥の資料の作成・印刷

8 当日

(1) 準備する材料や道具

学校:印刷した資料、筆記用具、図鑑、双眼鏡(あれば) どんぐりクラブ:双眼鏡、望遠鏡、ボランティア袋(ゴミ拾い 用)

- (2) 授業の流れ
 - ① あいさつ
 - ② 鳥に関する話
 - ③ 双眼鏡の使い方
 - ④ 野鳥観察のこつ
 - ⑤ 観察をする
 - ⑥ まとめ観察で学んだこと、気づいたことなどを発表する。
 - ⑦ 終わりのあいさつ

9 備考

- ・6~8月は野鳥の繁殖期でもあり、この間の活動はなるべく避けたい。一方、木の葉の落ちる冬場は観察に適している。
- ・公園や雑木林、河原に行くとより多くの野鳥が観察できるが、学校から遠い場合には移動に時間をとられるため、より多くの時限数が必要である。



<カワセミ>



<川での野鳥観察>



<望遠鏡による観察>