㉕ 日野の生きものの上映

1　子どもたちに伝えたいこと

・ふるさと日野の四季の映像を見て、多くの生きものが生きていることを知ってもらう。

・身近に多くの生きものを見つけ、親しみ、ふるさとに誇りと愛着を持ってもらう。

・ふるさとの環境をどのようにしたら守れるか考える。

2　実施時期：年間（4 月から 7 月が多い）

3　実施場所：学校の体育館、または暗幕のある部屋

4　対象学年：中学年～高学年向き

5　関連教科：総合、生活科、理科

6　時数：１～２時限（要望に応じて上映、説明）

7　事前準備

・上映内容に応じた資料（4 枚程度）の用意

・資料を事前に児童に配布

8　当日

（1）準備する材料や道具

学校：プロジェクター、台、電源ドラム、マイク、体育館等を暗くする

どんぐりクラブ：映像、ビデオカメラ、スピーカー、さかなの標本、手で触れる標本（プラチナネーション）6 体、生きものの写真（A4）80 枚、日野の地図 2 枚、昭和 22 年の航空写真、水生生物のパンフレット等

（2）授業の流れ

（例示）

① あいさつ

② 学校：どんぐりクラブの紹介、配布資料の確認等

③ ひのどんぐりクラブ：自己紹介と各種映像の説明

④ 日野の自然環境の変化（5 分、航空写真での説明）・・1946 年・2017 年の航空写真と人口の変化を説明

⑤ 日野の四季（20 分、風景・動物・魚等 64 シーン）

⑥ 谷地川でさかな捕り（10 分）・・「僕も私も行きたい！」という気持ちにさせるのがねらい

⑦ 学習成果の発表：プレゼンテーション大会（6 分）

⑧ 質疑応答：子供の気持ちの中に「なぜか？」「どうなっているのか？」等疑問を多く出したい。

⑨ 終わりのあいさつ

9 備考

映像の種類

- 日野の四季（60 分、40 分、30 分、20 分）
- 日野の四季（春、夏、秋、冬）各編
- 日野の自然環境の変化（航空写真）　5 分
- 浅川と谷地川のさかなと水生昆虫　10 分
- 谷地川でさかな捕り（日野某小学校　四年生総合）　10 分
- 学習成果の発表：プレゼンテーション大会（日野某小学校　四年生）　6 分
- 各種生きものの 1～2 分程度の映像
- 日野の緑地の植物
- 日野の水辺の植物