

⑦ 季節のビンゴ

1 子どもたちに伝えたいこと

- ・ゲームを通じて身近な植物や生き物に親しむ。
- ・五感を使って季節の自然を感じる。

2 実施時期：通年

3 実施場所：野外

4 対象学年：低学年向き

5 関連教科：生活科、総合

6 時数：1 時限

7 事前準備

- ・公園管理者への申請（必要な場合）
- ・フィールドの下見
- ・班分け
- ・フィールドと季節にあったビンゴシートの作成と印刷

8 当日

（1）準備する材料や道具

- 学校：印刷したビンゴシート、画板、筆記具
どんぐりクラブ：ボランティア袋（ゴミ拾い用）

（2）授業の流れ

① あいさつ

② ビンゴの説明

- ・グループ（4～6人程度）で一緒に見つける。見つけたらグループ全員で確かに○○であることを確認してから ビンゴシートに「○」をつける。他のグループの人たちには教えない。
- ・見つかからないときや困ったときは、どんぐりクラブの人に相談してもよい。
- ・活動範囲について説明する。

③ ビンゴをする

- ・どんぐりクラブの人は、それぞれの場所で子どもたちの相談にのり、見つける手伝いをする。
- ・全部見つけたグループは、気づいたことを記録したり、自分が見つけたおもしろいものや気に入ったものの絵を描く。

④ ビンゴのまとめ

- ・各グループで、できたビンゴの数を数える。
- ・今日見つけたものの中から、皆に教えてあげたいものを発表する。

⑤ 終わりのあいさつ

9 備考

- ・どこで何が見られるかなど、事前に先生とも情報共有しておくとさらによい。



<ビンゴシート（例）>



<フィールドでビンゴ>