

## ⑩ どんぐりコマ

### 1 子どもたちに伝えたいこと

- ・身近なもので、自分で遊び道具を作り楽しむ経験をする。
- ・回転体はいかにバランスをとることが重要であるかを、身の回りのものと比較してみる。

### 2 実施時期：10月～1月

### 3 実施場所：室内

### 4 対象学年：低学年

### 5 関連教科：図工、生活科、総合

### 6 時数：1時限

### 7 事前準備

- ・どんぐりの穴あけ（爪楊枝を差し込む2mm径の穴をあける）

### 8 当日

#### (1) 準備する材料や道具

学校：爪楊枝

どんぐりクラブ：穴をあけたどんぐり、木工用ボンド、ポスカ、ピンバイス、コマのサンプル

#### (2) 授業の流れ

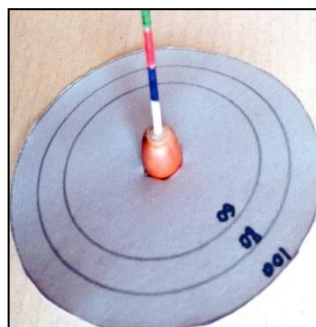
- ① あいさつ
- ② どんぐりの話
- ③ サンプル（よく回るコマ、回らないコマ）を提示
- ④ 作り方の説明
  - ・材料の点検
  - ・注意事項
- ⑤ 作業
  - ・どんぐりの穴に爪楊枝をさす（うまく付かないときは木工用ボンドでつける）。
- ⑥ 各自で回しながら、コマを調整する。
- ⑦ 終わりのあいさつ

### 9 備考

- ・円盤状の紙（直径60～100mm）の中心に10mm幅の十文字の切り込みを入れてどんぐりをはめたり、どんぐりに6mm幅程度の紙を巻くとバランスがとれて良く回る。
- ・円盤に色を塗ると、色の組み合わせによって絵の具を混ぜ合わせた色が再現できる。



<どんぐりコマ>



<円盤コマ>



<紙を巻いたコマ>